

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Ekonomiczne otoczenie biznesu**Nazwa w języku angielskim** Economic environment of business**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma:** II stopień, niestacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** EKZ1141**Grupa kursów** NIE

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|----------------------------|----------------------------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 10 | 10 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 30 | 60 | | | |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę | zaliczenie na ocenę | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | 2 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 2 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 0,33 | 0,33 | | | |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość mikroekonomii
2. Znajomość organizacji przedsiębiorstw i rynków

CELE PRZEDMIOTU

C1. Poznanie i zrozumienie istoty uwarunkowań działania podmiotów gospodarczych

C2. Pokazanie wpływu elementów otoczenia prawnego i ekonomicznego na działanie przedsiębiorstw i ich wybory strategiczne.

C3. Wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy uwarunkowań w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym dla podejmowania decyzji biznesowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK W01 – Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i ekonomicznych dotyczących podejmowania decyzji biznesowych w kontekście przedsięwzięć innowacyjnych.

PEK W02 – Rozumie strategiczny kontekst funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Z zakresu umiejętności:

PEK U01 – Potrafi określać, analizować i stosować właściwe narzędzia i regulacje ekonomiczno-prawne dla rozwiązywania problemów wejścia przedsiębiorstwa w nowe obszary.

PEK U02 – Potrafi dobierać właściwe źródła informacji dotyczące regulacji prawno-ekonomicznych określających funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK K01 – Jest przygotowany do inicjowania zmian w przedsiębiorstwie w oparciu o posiadaną w tym przedmiocie wiedzę.

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
|----------------------|---|---------------|
| Wy1 | Istota oraz podstawowe pojęcia dotyczące otoczenia przedsiębiorstwa. | 2 |
| Wy2 | Makrootoczenie i jego składniki, otoczenie prawne, polityczne, technologiczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne, demograficzne | 2 |
| Wy3 | Otoczenie konkurencyjne, analiza potencjału i pozycji konkurencyjnej benchmarking | 2 |
| Wy4 | Analiza otoczenia rynkowego | 2 |
| Wy5 | Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania biznesu | 1 |
| Wy6 | Kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| | Suma godzin | 10 |

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Ćw1 | Źródła informacji o otoczeniu biznesu | 2 |
| Ćw2 | Analiza koniunktury gospodarczej | 2 |
| Ćw3 | Źródła finansowania rozwoju biznesu | 2 |
| Ćw4 | Analiza otoczenia rynkowego | 2 |
| Ćw5 | Analiza kondycji finansowej | 1 |
| Ćw6 | Kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| | Suma godzin | 10 |

| Forma zajęć - laboratorium | | Liczba godzin |
|----------------------------|-------------|---------------|
| La1 | | |
| La2 | | |
| La3 | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - projekt | | Liczba godzin |
|-----------------------|-------------|---------------|
| Pr1 | | |
| Pr2 | | |
| Pr3 | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
|--------------------------|-------------|---------------|
| Se1 | | |
| Se2 | | |
| Se3 | | |
| | Suma godzin | |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| <p>N1. <i>Wykład</i> N1. Wykład informacyjny N2. Prezentacja multimedialna N3. Wykład problemowy</p> <p><i>Ćwiczenia</i> N1. Ćwiczenia praktyczne N2. Dyskusja</p> |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|--|---|
| F | PEK W02 PEK U01, PEK U02 PEK K01 | Udział w dyskusji Ćwiczenia praktyczne, referat Udział w dyskusji |
| P | PEK W01 PEK W02 PEK U01 | Zaliczenie w formie kolokwium |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|--|
| <p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] J. Butra i inni. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie w gospodarce rynkowej. PAN, Kraków 1999.</p> <p>[2] G. Gierszewska, M. Romanowska. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa. PWE Warszawa 2002.</p> <p>[3]</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Jak zwiększyć konkurencyjność firmy na rynku Unii Europejskiej, Ernst&Young, Warszawa 2003</p> |
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
| prof. dr hab. Maria Fic, maria.fic@pwr.wroc.pl |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Ekonomiczne otoczenie biznesu
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|---|
| PEK_W01 (wiedza) | K2_ZARZ_W01 | C1, C2, C3 | Wy1-7 Ćwicz.1-7 | N1, N2, N3 (wykład, ćwiczenia) |
| PEK_W02 | K2_ZARZ_W03 | C1, C2, C3 | Wy1-7 Ćwicz.1-7 | N1, N2, N3 (wykład, ćwiczenia) |
| PEK_U01 (umiejętności) | K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U02 | C1, C2, C3 | Wy1-7 Ćwicz.1-7 | N1, N2, N3 (wykład, ćwiczenia) |
| PEK_U02 | K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U02 | C1, C2, C3 | Wy1-7 Ćwicz.1-7 | N1, N2, N3 (wykład, ćwiczenia) |
| PEK_K01 (kompetencje) | K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06 | C1, C2, C3 | Wy1-7 Ćwicz.1-7 | N1, N2, N3 (wykład, ćwiczenia) |

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej